

s. Elżbieta Więckowska

Rysunek w nauczaniu początkowym dzieci niewidomych

Streszczenie:

Rysunek, od znaków drogowych po ikonki komputerowe jest powszechnie dziś używanym sposobem przekazywania informacji, jest „językiem”. Niewidomy zrewalidowany powinien być zorientowany w tej dziedzinie nawet jeśli określony przekaz rysunkowy jest mu niedostępny lub nieużyteczny. Rysunek może być cennym dla niewidomego źródłem informacji o pojęciach, obiektach i relacjach przestrzennych. Pod warunkiem, że rysunek będzie czytelny dla dotyku, treść rysunku będzie zredagowana odpowiednio do odczytu dotykowego (wybór konwencji i sposobu przedstawienia), oraz, że niewidomy opanuje „język” tzn. określoną konwencję rysunkową. Proponuję zarys postępowania dydaktycznego wprowadzającego dziecko niewidome w rysunek jako „język”, w którym dziecko uczy się odbierać i nadawać komunikaty, bo tylko bierna i czynna znajomość rysunku jako języka pozwala na swobodne posługiwanie się nim.

s. Elżbieta Więckowska

s. Elżbieta Więckowska

OSW LASKI

podpisy do rysunków ilustrujących referat:

Rysunek w nauczaniu początkowym dzieci niewidomych

01. Spontanicznie narysowany reportaż z wycieczki „Szukamy wiosny”.
02. Zapis opowiadania treści rysunku 01.
03. Rysunkowa historia rozbicia wazonu z tulipaniem.
04. Tekst wniosku I.
05. Bazgrota bez tematu.
06. Bazgrota tematyczna: „psy, cała hodowla psów”.
07. Zadanie rysunkowe: Liście.
08. Zadanie rysunkowe: Gałązki choinki.
09. Zadanie rysunkowe: Konwalia.
10. Zadanie rysunkowe: Sylwetka człowieka.
11. Zadanie rysunkowe: Sylwetka człowieka.
- 12. NIE PUBLIKOWAĆ.**
13. Rysunek na brajlonie, temat: czytanie linii różnych rodzajów.
14. Rysunek do czytania wykonany na brajlonie, przykład dobrze zredagowanej ilustracji, temat: Kwiat tulipana.
15. Tekst wniosku II.
16. Zadanie rysunkowe: kwiaty. Przykład braku kompozycji.
17. Zadanie rysunkowe: Laurka dla Mamy. Przykład braku kompozycji.
18. Tekst wniosku III.
19. Rysunek do czytania w ramach ćwiczeń w orientacji na powierzchni arkusza.
20. Rysunek do czytania w ramach ćwiczeń w orientacji na powierzchni arkusza.
21. Zadanie rysunkowe: rysunek przedmiotu i jego przekroju: świeczka w świeczniku wyrzeźbionym z ziemniaka i realnie przekrojonym.
22. Rysunek dowolny nt. Świąt Bożego Narodzenia.
23. Zadanie rysunkowe: rysowany z pamięci plan stołów w jadalni grupy dziewcząt.